

Оренбург 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры Психология (профиль "Психологическое сопровождение, психокоррекция и консультирование") разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры Психология (профиль "Психологическое сопровождение, психокоррекция и консультирование") одобрена на заседании ученого совета Университета (протокол № 10 от 22 апреля 2025г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                          | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. ....                                                               | 4  |
| 1.2. Нормативные документы. ....                                                                                                        | 4  |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....                                                                              | 5  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ                                                                      | 5  |
| 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                           | 5  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО. ....                                                                 | 5  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....                                                            | 10 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                          | 12 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                     | 13 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками ..... | 13 |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                            | 13 |
| 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                     | 15 |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                         | 20 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                        | 21 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы. ....                                                                                  | 22 |
| 5.2. Учебный план и календарный учебный график .....                                                                                    | 22 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик .....                                                                     | 23 |
| 5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации .....        | 23 |
| Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                          | 24 |
| 6.1. Кадровое обеспечение .....                                                                                                         | 24 |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....                                                   | 25 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....                                                                | 26 |
| 6.4. Финансовое обеспечение .....                                                                                                       | 26 |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе .....                           | 26 |
| Приложения                                                                                                                              |    |
| Приложение 1. Учебный план                                                                                                              |    |
| Приложение 2. Календарный учебный график                                                                                                |    |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)                                                                                     |    |
| Приложение 4. Программы практик                                                                                                         |    |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации                                                                             |    |
| Приложение 6. Методические и оценочные материалы                                                                                        |    |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры Психология (профиль "Психологическое сопровождение, психокоррекция и консультирование") (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841 (далее – ФГОС ВО);
- профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575);
- профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 года, регистрационный N 75620);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- порядок применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;

- Положение П 090.02-2019 «О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП, программа магистратуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

ППС – профессорско-преподавательский состав

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса;

основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- супервизорский;
- педагогический;
- организационно-управленческий (администрирование).

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Таблица 1

| N<br>п/п                          | Код<br>профессионального<br>стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование<br>профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 Образование и наука</b>     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                | 01.002                                | Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575) |
| <b>03 Социальное обслуживание</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                | 03.008                                | Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 года, регистрационный N 75620)             |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология, представлен в таблице 2.

Таблица 2

| Код и<br>наименование<br>профессионального<br>стандарта           | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                             |                         | Трудовые функции                                                                                                    |        |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
|                                                                   | код                         | наименование                                                                                                                                | уровень<br>квалификации | наименование                                                                                                        | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| 01.002<br>ПС<br>«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | А                           | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного | 7                       | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | А/01.7 | 7                                       |
|                                                                   |                             |                                                                                                                                             |                         | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций   | А/02.7 | 7                                       |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |   |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |   | образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                    | A/03.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                            | A/04.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                         | A/05.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                         | A/06.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                        | A/07.7 | 7 |
|  | В | Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или | 7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | В/01.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации                      | В/02.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных                                                                                                                                   | В/03.7 | 7 |

|                                               |   |                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |   |
|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                               |   | подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления                               |   | общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |
|                                               |   |                                                                                                                        |   | Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В/04.7 | 7 |
|                                               |   |                                                                                                                        |   | Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В/05.7 | 7 |
| 03.008<br>ПС<br>"Психолог в социальной сфере" | А | Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам | 6 | Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А/01.6 | 6 |
|                                               |   |                                                                                                                        |   | Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А/02.6 | 6 |
|                                               |   |                                                                                                                        |   | Разработка и реализация программ повышения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А/03.6 | 6 |

|  |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                            |        |   |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |   |                                                                                                                                                                |   | психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп                                                             |        |   |
|  |   |                                                                                                                                                                |   | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности                             | A/04.6 | 6 |
|  | В | Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам | 7 | Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи | В/01.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                |   | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп                                               | В/02.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                |   | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения                                                                                              | В/03.7 | 7 |
|  |   |                                                                                                                                                                |   | Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам                                             | В/04.7 | 7 |

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                    | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                   | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Образование и наука (в сферах: психолого-педагогическо й, консультатив ной и социальной помощи субъектам образовательн ого процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионал ьного образования, дополнительн ого профессионал ьного образования; научных исследований ). | –научно-исследовательский;<br>–просветительно-профилактический;<br>–педагогический;<br>–организационно-управленческий (администрирование). | 1) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ<br><br>2) Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательн ых программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетн им обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или | 1) Субъекты образовательного процесса.<br>2) Лица с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления            |                                                  |
| <p>03</p> <p>Социальное обслуживание (в сферах: психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).</p> | <p>—консультативный;</p> <p>—экспертно-диагностический;</p> <p>—коррекционно-развивающий;</p> <p>—реабилитационный;</p> <p>супервизорский.</p> | <p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.</p> | <p>Лица разных возрастов и социальных групп.</p> |

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):** Психологическое сопровождение, психокоррекция и консультирование  
**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр

**Объем программы:** 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов)

**Форма обучения:** очно-заочная на базе высшего образования любого уровня.

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Срок получения образования:** включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Язык образования:** образовательная программа реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.1. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляя её составляющие и связи между ними<br>Инд.УК1.2. Определяет недочёты в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>Инд.УК1.3. Анализирует надёжность источников информации и выбирает необходимый для решения проблемных ситуаций<br>Инд.УК1.4. Использует логико-методологический подход для критической оценки современных концепций в своей предметной области |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Инд.УК2.1. Определяет на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, с учетом последовательности их реализации<br>Инд.УК2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>Инд.УК2.3. Проводит мониторинг хода реализации проекта, корректирует и уточняет зоны ответственности участников проекта<br>Инд.УК2.4. Публично представляет результаты проекта                                                                                        |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | Инд.УК3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует членов команды для достижения поставленной цели<br>Инд.УК3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                  | <p>Инд.УК3.3. Корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Инд.УК3.4. Разрешает конфликтные ситуации на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Инд.УК3.5. Организует разработку и реализацию совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Инд.УК4.1. Способен применять технологии искусственного интеллекта в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия, в результате цифровизации образования</p> <p>Инд.УК4.2. Демонстрирует результаты академической и профессиональной деятельности на официальных мероприятиях, включая международные</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p>Инд.УК5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с пациентами и членами их семей (законных представителей) по вопросам, связанным с заболеванием / лечением / стрессовой ситуацией; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования</p> <p>Инд.УК5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p> <p>Инд.УК5.3. Обеспечивает создание благоприятной межкультурной коммуникации при выполнении профессиональных задач</p> |
| Самоорганизация и            | УК-6. Способен определять                                                                                                                                        | Инд.УК6.1. Способен оценивать свои                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ресурсы и их возможности, конструктивно их использовать для успешного выполнения порученного задания<br>Инд.УК6.2. Выстраивает план собственной деятельности и определяет способы его реализации |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научное исследование и оценка                                    | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                   | Инд.ОПК1.1. Определяет конкретные цели научного исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами на основе современной методологии<br>Инд.ОПК1.2. Планирует научное исследования с учетом нозологических, синдромальных, и индивидуально-психологических характеристик<br>Инд.ОПК1.3. Формирует комплекс психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования, определяет последовательность их применения |
|                                                                  | ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | Инд.ОПК2.1. Способен к разработке и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности<br>Инд.ОПК2.2. Формулирует задачи, составляет программы психодиагностического исследования пациентов с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития, структуры первичных и вторичных нарушений, факторов дезадаптации                                                             |
| Психологическая диагностика и экспертиза                         | ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и                                                                                                                                                                                                    | Инд.ОПК3.1. Использует теоретические и методологические принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                                                                               | клинической психологии, практику применения методов и методик психологического исследования<br>Инд.ОПК3.2. Использует и анализирует информацию, необходимую для решения научных, прикладных и экспертных задач<br>Инд.ОПК3.3. Делает обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   | ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | Инд.ОПК4.1. Способен применять диагностические методы синдромного анализа, процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, выявления и определения первичных и вторичных нарушений<br>Инд.ОПК4.2. Проводит определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов<br>Инд.ОПК4.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся<br>Инд.ОПК4.4. Интерпретирует результаты исследования в контексте конкретной лечебно-диагностической, восстановительно-реабилитационной или профилактической задачи |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или                                                                                                                        | Инд.ОПК5.1. Способен осуществлять сбор и анализ информации для определения целей психологических модулей реабилитационных профилактических, развивающих, коррекционных программ<br>Инд.ОПК5.2. Разрабатывает и назначает программы психосоциальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций                                                                                                                  | реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений<br>Инд.ОПК5.3. Осуществляет клинико-психологическую помощь с помощью психологической коррекции, психологического консультирования, а также других методов и техник клинико-психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | Инд.ОПК6.1. Разрабатывает программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию<br>Инд.ОПК6.2. Проводит консультирование работников образовательной организации и родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания, профессионального самоопределения обучающихся<br>Инд.ОПК6.3. Проводит консультирование работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам<br>Инд.ОПК6.4. Проводит консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося |
| Психологическая профилактика     | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью                                                                                                          | Инд.ОПК7.1. Разрабатывает план психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы и здравоохранения<br>Инд.ОПК7.2. Разрабатывает рекомендации для работников органов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | организаций социальной сферы и здравоохранения по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими<br>Инд.ОПК7.3. Проводит психологическую профилактику психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения среди различных категорий населения<br>Инд.ОПК7.4. Осуществляет профессиональную психологическую помощь специалистам социальной сферы, медицинскому персоналу и педагогам по профилактике эмоционального выгорания                                                                  |
| Супервизия                                   | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога                                             | Инд.ОПК8.1. Использует практические подходы и методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога<br>Инд.ОПК8.2. Оказывает индивидуальную психологическую помощь клиентам и осуществляет супервизию<br>Инд.ОПК8.3. Проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов и осуществляет супервизию<br>Инд.ОПК8.4. Проводит занятия с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации и осуществляет супервизию |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой                                                                                              | Инд.ОПК9.1. Использует современные научные знания, методы и результаты исследований в управлении психологической практикой<br>Инд.ОПК9.2. Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи<br>Инд.ОПК9.3. Выполняет основные функции управления психологической практикой, учитывая особенности педагогической деятельности и сферы здравоохранения<br>Инд.ОПК9.4. Применяет нормативные правовые акты, касающиеся организации                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и осуществления профессиональной деятельности<br>Инд.ОПК9.5. Ведёт профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | Инд.ОПК10.1. Применяет знания психолого-педагогической основы педагогической деятельности; новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения<br>Инд.ОПК10.2. Использует знания об особенностях развития для индивидуализации обучения, в том числе при организации инклюзивного образования<br>Инд.ОПК10.3. Применяет практические навыки и методы обучения с учётом образовательных потребностей групп |

### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> | <p>Инд.ПК1.1. Проводит консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Инд.ПК1.2. Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе по проблемам взаимоотношений с обучающимися</p> <p>Инд.ПК1.3. Проводит консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> |
| <p>ПК-2. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>                                                                                                                                         | <p>Инд.ПК2.1. Разрабатывает и реализует планы по проведению коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, том числе работу по восстановлению и реабилитации</p> <p>Инд.ПК2.2. Формирует и реализует планы по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся</p> <p>Инд.ПК2.3. Проектирует в сотрудничестве с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для детей и обучающихся, с учётом их особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-3. Способен проводить психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>   | <p>Инд.ПК3.1. Проводит профилактическую работу с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Инд.ПК3.2. Разрабатывает предложения по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни</p> <p>Инд.ПК3.3. Разрабатывает рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам психологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-4. Способен проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> | <p>Инд.ПК4.1. Разрабатывает и реализует планы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, поведения, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения</p> <p>Инд.ПК4.2. Организует и осуществляет совместно со специалистами психолого-педагогическую коррекцию отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации</p> <p>Инд.ПК4.3. Разрабатывает программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Инд.ПК4.4. Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в соответствии с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>ПК-5. Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>                                                                                                                   | <p>Инд.ПК5.1. Проводит подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p> <p>Инд.ПК5.2. Проводит обобщение результатов психологического обследования, оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>Инд.ПК5.3. Разрабатывает программы психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- педагогическая практика.

Тип производственной практики:

- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Объем, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 7

| Структура образовательной программы                 |                                                          | Трудоемкость (з.е) |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| Блок 1<br>Дисциплины<br>(модули)                    | Обязательная часть                                       | 56                 |
|                                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 24                 |
| Блок 2 Практика                                     | Обязательная часть                                       | 22                 |
|                                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 12                 |
| Блок 3<br>Государственная<br>итоговая<br>аттестация | Обязательная часть                                       | 6                  |
| Объем программы магистратуры: 120 зачетных единиц   |                                                          |                    |

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

Программы практик представлены в Приложении №4.

### **5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП (Приложение №6).

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- государственной итоговой аттестации.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);
- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе государственной итоговой аттестации;
- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в информационной системе Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Методические и иные документы». ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (приложение №5), которая включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР.

## **Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному значению), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному значению), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному значению), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, 1С:Университет ПРОФ, 1С:Электронное обучение, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система и 1С:Университет ПРОФ, 1С:Электронное обучение требуют авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к данным системам из сети «Интернет».

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ [https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=DISS\\_FULLTEXT&P21DBN=DISS&Z21ID=&S21CNR=5](https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=DISS_FULLTEXT&P21DBN=DISS&Z21ID=&S21CNR=5)

Электронная библиотечная система «Консультант студента» ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система. «Консультант студента» СПО <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

База данных РИНЦ [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений Управления по учебной работе, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений Управления по учебной работе или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений Управления по учебной работе и результативности видов деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по данной ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.